

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы
Нурлат шәһәре 17 ичә номерлы “Шатлык” балалар баучасы
мәктәнкәчә белем бирү учреждениесе

*Беренче кечкенәләр төркемендәге балаларга юл йору
кагыйдәләрен ойрәту буенча перспектив план.
(2023- 2024 уку елы)*

Тәрбиячеләр: Сиразева Г.А
Нургалеева Л.Г

Беренче кечкендөлөр төркемендөгө балаларга юл йору қасыйдаларын ойрату бүенча перспектив план.

<i>№</i>	<i>Темасы</i>	<i>Максаты</i>	<i>ае</i>
1.	Уен – шогыль, "Кем ерактак сикерд?", "Кем котчыны ерактак ирчимдік?"	Балаларды пространство да ориентациясында ойрату; сойлам күнекмәләрен устерүү: "ерақ – якын", "мона", "тегенди" тошеничадарын аңлату.	сентябрь
2.	Территория бүенча проулка. Уен: "Күзиниң тобайык".	Балаларга "апда", "мона", "аста", "оста" тошеничадарын аңлату, дус – тату уйнауларын арешу.	
3.	Уен: "Минем яңса йөгерегез".	Балаларды сигнал бүенча бер – берсеп баремича йөгерергэ ойрату.	
4.	Рәсем ясашу.	Балаларга йомтакларны аста, оста, кырда, зур, кечкенә итеп ясарға ойрату.	
5.	Урам белән ташышу. Хөрөктөлө уен "Чыпчыктар һәм манина"	Урам һәм аңда үзүпте тогту қасыйдаларе турында башланғыч күзагашуарын устерүү. Балаларың урам лол, тротуар, нок һәм жиңел машиналар түрүндөгү күзаглауларын тоггла башгелдү. Хәтер һәм бәйләнешле сойләм устерүү.	октябрь
6.	Дидактик уен "Автобусны ясап бетер"	Хыял, күз аюваша китеүрүнде устерүү. Уен эчтөлөгө башшактап автобус рәсемен ясап бетерергэ.	
7.	Транспорт төрләре.	Балаларны транспорт төрләре белән ташынтыру, аларда ижтимаулык ярдәмчелек хаддә керә белгү сыйфатлары тәрбияләү	
8.	Шәһәр транспортты белән ташышу: трамвай һәм троллейбус. Әуен "Светофор".	Автобус һәм аңыц олешләре белән ташышу, пассажир түрүндө башшактыйч мәсьлүмәт бирү велосипед йөрүү күнекмәләрен устерүү, машина йортучеге иштирәм тәрбияләү	
9.	Дидактик уен "Автомобильне тозәт".	Күрсәтмә-гаммале фикерлүүн, ижтимауарын, топ детальларне аерүү күрсәтү күнекмәләрен устерүү, күрү, ижтимауарын устерүү.	ноябрь
10.	Автобус белән ташышу.	Балаларны жәмәгать транспортында узла-рең тогту қасыйдаларе белән ташыштыру; транспорт чарасы буларык "автобус" тошеничәсә белән ташыштыру, "пассажир", "транспорт йортуче" тошеничадарын аңлату. Игъити-бар белән хәтернәе, сорауларга жавап бирү күнекмәләрен устерүү.	
11.	Уен "Төслөө автобуслар"	Төслөрне, формаларны аера һәм ҹагыштыра белергэ ойрату, автобуста уз – үзүпте тата белгү күнекмәләрен устерүү.	
12.	Кисеп ябыштыру шоссые: "Төрле тоостасе түзәрәкләр	Предметларны төслөрө һәм формалары бүенча аера белергэ ойрату.	
13.	"Нок һәм марирут бүенча йорууче транспорт чаралары"	Транспорт төрләре түрүндөгү белемниәрне формалаштыруны дәвам итү.	декабрь
14.	Шәһәр урамы.	Балаларны шәһәр урамы һәм аңыц топ олешләре белән ташыштыру.	
15.	Жәяүделөр һәм пассажирлар очиң қасыйдалар.	Жәяүделөр очиң булган қасыйдалар өн ташыштыруны дәвам итү.	
16.	Экскурсия "урамнارда транспорт хөрөктөп күзәтү".	Балаларны юл йору қасыйдаларе белән ташыштыруны дәвам итү, үрамда дорес йорергэ ойрату; жәяүделөр очиң булган қасыйдаларше	

		оңраңу.	
17.	Төсләр илесің сәжхәт.	Юлларда узеніе хәвефсез тоту күнекмәлдерен үстеру.	январь
18.	Хәрәкәтле уен "Миңа таба бөлгөрсөз" уйнау..	Ишету исьтибарын үстеру.	
19.	Дидактикалық уен "Кыңиң күрделіліктар".	Бармактар хәрәкәтләнүен, исьтибарыны, ике үлчәүле киңілектә (кағазы битләренә) жоры-ситетлашуны үстеру.	
20.	Транспорт төрлөре сұраптапсырылған рәсемнәр көрү.	Балаларны транспорт төрлөрен аера белерә ойрету.	Февраль
21.	Шундай төрле машиналар.	Юл хәрәкәтенә машиналарны аера белү күнекмәлдерен формозаштыру.	
22.	Үстерешіле уен "Танкыр және аудио".	Эзләпүле фикерлердүне үстеру. Исьтибаралық, күзтүшөнлөк тәрбияләү.	
23.	Трамвай һәм трамвай-бус белән тапшыстыру.	Балаларны яңа транспорт төрләре-трамвай, трамвайбус белән тапшыстыру, аларның башка транспортта аермалы якшырын аңлату.	
24.	Светофорны күзәту.	Светофор сиснаштарын орну.	март
25.	Светофор.	Балаларны светофор төслөрен ернәргә тәрбияче курсатқан тосқа түрү китеrepid хәрәкәт имән ойрату. Исьтибаралық, күзтүшөнлөк тәрбияләү.	
26.	Үстерешіле уен "Дорес светофорны эзләп тап"	Балаларның сенсор сәләтләрән, предметиң тос һәм формаларын тапшу һәм сәттен бирү күнекмәлдерен үстеру, светофор сиснаштарын мәғънәләрән аңлаударын нығыту.	
27.	"Светофорның төслөре" хәрәкәтле уенның уйнау.	Балаларның светофорның вагифасы һәм сигналдары түрләндәгі күзгашшыларын нығыту, төслөр түрләндәгі күзгашшыларын нығыту.	
28.	Транспорт төрләре һәм аярының аермалылары	Балаларны транспорт төрлөрен аераңра ойрету.	апрель
29.	Үстерешіле уен "Кем илесәд бара"	Уен вакытында құлаңың іреккә хәрәкәтләрен һәм күргү-хәрәкәт ишү координаторын үстеру. Балаларның транспортта үзләрен тоту касыйбәләрде түрләндәгі белемнәрән кинәйтү. Транспорт төрләрен аера күнекмәлдерен нығыту.	
30.	"Атлар" хәрәкәтле уенның уйнау.	Жиғүле транспорт белән тапшыстыру, ишету исьтибарын үстеру.	
31.	Автомашинаны исенәдә калдырыр.	Күрү исьтибарын үстеру.	
32.	"Без нең урамыбыз".	Ике үлчәмле киңілектә ориентлашуны үстеру, рольәрнә башкару күнекмәлдерен формозаштыру, балаларның пассив һәм актив сүйләрән басту.	май
33.	"Үз тосецие эзләп тап" хәрәкәтле уенның уйнау.	Бұлмаңаң әченә жаңылордан ориентлашу күнекмәсендегі калыптасулерү, ишету исьтибарын үстеру, топ төслөрне кабаттау.	
34.	Транспорт төрлөре түрләндә табылымалар дәүтү. Юл макеттән күзгашты машиналар белән уйнау.	Балаларның транспорт төрлөре түрләндәгі белемнәрән ачықлау. Балаларга юл йору касыйбәләрән ойретүле дәвам ишү.	
35.	Яқындағы урамнан жеке курсия.	Юл хәрәкәте, тротуар, машинадар түрләндәгі белемнәрән тулыландыру.	
36.	Йомақаңаң дәресе: "без барыбыз, барыбыз, бара-быз".	Балаларның транспорт төрлөре түрләндәгі белемнәрен нығыту; әйелән-тира мөхиттә кызынсыну тәрбияләү.	

тапталып жүргізгендегі:

А.Галеева, С.М.Гаффарова "Мәктепкәчә яшьтәге балаларны юлдарда үздөрөн хәвефсез тоту өткізбекен ойрету дәресіләре циклы" Казан 2010

Р.Ш.Охидиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Миңнегашов һ.б. "Мәктепкәчә яшь-тәге балаларны юлдарда әрен хәвефсез тоту калындағы ойрету" Казан 2008

З.М.Зарипова, Р.С.Исаева "Үстерешле уелнар" Казан 2013

Пронумеровано, прошнуровано
И скреплено печатью количеством

21 листа
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17 «Шатлык»
г.Нурлат Республики Татарстан

М. Р. Тухмычуллина

